ASOCIAȚIA OBȘTEASCĂ

"FEMEIA ȘI COPILUL - PROTECȚIE ȘI SPRIJIN"

NR. 1 (19) ianuarie 2015

BULETIN INFORMATIV

Nici un copil lipsit de șansa de a fi inclus în instituțiile de învățământ și societate

A demarat proiectul "Acționăm împreună pentru incluziune"

Aproximativ 80 de cadre didactice din 26 de grădinițe de copii din raioanele Criuleni şi Dubăsari vor fi instruite în domeniul organizării eficiente a procesului educațional incluziv de la vârsta timpurie. Acesta este unul din obiectivele proiectului **"Acționăm împreună pentru incluziune",** implementat de către Asociația Obștească "Femeia şi Copilul-Protecție şi Sprijin" din Criuleni. Scopul proiectului este asigurarea participării copiilor cu cerințe educaționale speciale în programele educaționale de la vîrsta timpurie, prin capacitarea resurselor umane implicate în acest proces şi diseminarea / instituționalizarea bunelor practici în acest domeniu.
"Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 (HG nr. 523 din 11.07.2011) prevede asigurarea dreptuluim copilului de a se dezvolta şi educa în medii commune inlcuzive prin asigurarea condițiilor de incluziune a copiilor dezinstituționalizați, şcolarizarea/ incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile de învățământ general. S-a schimbat în ultimul timp şi cadrul legal, care a fost armonizat cu politicile şi normele internaționale în domeniu. Şi dacă în instituțiile de învățămînt şcolar au fost create şi dezvoltate un număr anumit de servicii şi structuri de support, cum ar fi cadrul didactic de sprijin, Centrul de resurse pentru educație incluzivă, comisiile multidisciplinare intraşcolare, atunci instituțiile preşcolare de învățământ sunt puse în situația de a răspunde diversității pentru dezvoltarea optimă a copiilor, fără a avea support din partea unor servicii/structure de support în interior" – **argumentează Victoria Secu, coordonatorul proiectului, nesesitatea acestuia.**

Printre obiectivele principale se numără dezvoltarea comisiilor multidisciplinare din grădinițe şi capacitarea cadrelor didactice privind organizarea eficientă a procesului educațional incluziv de la vîrsta timpurie; consolidarea parteneriatului grădiniță-familie-comunitate pentru asigurarea incluziunii educaționale de la vîrsta timpurie prin formarea părinților care educă copii cu dizabilități şi diseminarea bunelor practici privind educația timpurie incluzivă; sensibilizarea opiniei publice în comunitățile implicate în proiect privind avantajele incluziunii socio-educaționale a copiilor cu cerințe educaționale speciale de vîrsta timpurie.

Activitățile proiectului, susținut financiar de către **Fundația SOROS-Moldova,** se vor desfăşura pe parcursul anului 2015 şi sunt corelate cu acțiunile Ministerului Educației în vederea reorganizării sistemului de învățământ rezidențial, dezinstituționalizarea copiilor şi integrarea lor în familii, demararea procesului de implementare a planurilor educaționale de intervenție individualizare, instituirea posturilor de personal pentru asigurarea asistenței psihopedagogice necesare dezvoltării copilului cu cerințe educaționale speciale.

În contextul acțiuinilor Guvernului orientate spre dotarea şi dezvoltarea grădinițelor în cadrul programului "Parteneriat Global pentru Educație", **ministrul educației Maia Sandu spunea**: *"Convingerea mea este că educația şi dezvoltarea timpurie de calitate asigură un start bun în viață, iar grădinița trebuie să devină un loc în care copiii să fie ascultați, încurajați şi iubiți. Iată de ce educația timpurie de calitate a copiilor din Republica Moldova este o prioritate pentru Ministerul Educației şi partenerii săi".*

www.facebook.com/pages/Asociația-Obștească "Femeia-şi-Copilul-Protecție-şi-Sprijin"

Un ONG dezvoltat - o şansă pentru comunitate

Vineri, 23 ianuarie 2015, la Centrul de zi pentru copii „Armonie" din satul Oxentea, raionul Dubăsari, s-a desfăşurat un focus grup cu participarea membrilor APL, asistenţilor sociali, pedagogilor, părinţilor copiilor-beneficiari şi membrilor ONG-ului.

Scopul activităţii a fost identificarea necesităţilor de dezvoltare organizaţională a asociaţiei „Armonie". La începutul activităţii participanţii au argumentat rolul asociaţiei în comunitate, cum ar fi prestarea serviciilor specializate de calitate copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, inclusiv cu dizabilităţi; identificarea şi acordarea suportului individualizat conform necesităţilor copilului; informarea şi sprijinirea familiilor ce cresc şi educă copii cu dizabilităţi; promovarea incluziunii tuturor copiilor din comunitate; colaborarea cu APL şi alte structuri importante - şcoala, grădiniţa, oficiul medicului de familie, pentru a asigura respectarea drepturilor persoanelor defavorizate.

Ca rezultat al discuţiei active a participanţilor asupra punctelor forte şi a dificultăţilor în activitatea organizaţiei, au fost formulate nişte constatări cu referire la necesităţile de dezvoltare. Unele din ele se referă la instruiri, formări în domeniul comunicării eficiente cu APL, cu părinţii, cu beneficiarii şi, desigur, între membrii echipei. S-a constatat că organizaţia are nevoie de abilităţi de scriere a proiectelor şi de atragere a fondurilor şi resurselor noi; dezvoltarea de noi parteneriate; elaborarea şi revizuirea documentelor interne organizaţionale şi, desigur, îmbunătăţirea infrastructurii pentru lărgirea gamei de servicii şi prestarea acestora unui număr mai mare de beneficiari.

Mulţumim organizatorilor pentru suportul acordat în cadrul proiectului respectiv şi colaborare

eficientă pentru o dezvoltare continuă a asociaţiei, a serviciilor create şi îmbunătăţirea imaginii asociaţiei.

Activitatea a fost realizată de Asociaţia Obştească „Femeia si Copilul –Protecţie şi Sprijin" din or. Criuleni, în cadrul proiectului „Maluri diferite – scopuri comune".

Echipa A.O."Armonie"

Elaborarea acestui articol este posibilă datorită ajutorului generos al poporului american oferit prin intermediul Agenţiei SUA pentru Dezvoltare Internaţională (USAID). Opiniile exprimate în cadrul materialului aparţn organizaţiei FCPS şi nu reflectă în mod necesar poziţia USAID sau a Guvernului SUA.

A.O. „Empatie” - necesități de dezvoltare organizațională

Pe data de 29.01.2015, Centrul “Empatie” din localitatea Dubăsarii Vechi, raionul Criuleni, a găzduit desfăşurarea unui focus-grup pe tematica “Identificarea necesităţilor de dezvoltare organizațională a Asociației Obşteşti “Empatie”.

La focus-grup au participat părinți ai căror copii sunt beneficiari ai Centrului “Empatie”, reprezentanții centrului, membrii ONG-ului și autoritatea publică locală. Toți invitații prezenți s-au implicat activ îi toate etapele activității şi au identificat diverse necesități de dezvotare organizațională cu care se confruntă la moment A.O. “Empatie” . Pentru o conlucrare mai eficientă pe viitor şi prestarea unor servicii de calitate înaltă, membrii organizației au nevoie de instruire continuă în domeniu, lărgirea spectrului de servicii, completarea echipei cu specialişti necesari activității (la moment lipsesc kinetoterapeutul și logopedul) și e nevoie de procurarea echipamentului necesar.

O problemă stringentă este îmbunătățirea conlucrării cu ONG-ul din comunitate A.O. “Empatie” şi implicarea membrilor acestuia în soluționarea problemelor apărute .

Pentru asigurarea funcționării durabile a ONG-ului şi a Centrului “Empatie” este necesar de elaborat documentele interne ale asociației, planul strategic, planul de acțiuni care este foarte important pentru activitate și pentru atragerea de fonduri, proiecte noi, cu implicarea și susținerea administrației publice locale.

Sperăm că pe viitor vom dezvolta o colaborare mai eficientă cu APL şi alte structuri din comunitate pentru satisfacerea nevoilor beneficiarilor din s. Dubăsarii Vechi.

Tatiana Cerlat, asistent social,

primăria Dubăsarii Vechi, rl Criuleni

Acest material este publicat în cadrul proiectului “Maluri diferite – scopuri comune”, implementat de AO “FCPS”, care la rândul său face parte din proiectul „Parteneriate pentru o Societate Civilă Durabilă în Moldova”, implementat de FHI 360. Elaborarea acestui articol este posibilă datorită ajutorului generos al poporului american oferit prin intermediul Agenției SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID). Opiniile exprimate în cadrul materialului aparțin organizației FCPS si nu reflectă în mod necesar poziția USAID sau Guvernului SUA.

Şcoala din comunitate este pentru toţi copiii

La finele anului trecut, AO "FCPS" a anunţat un concurs pentru elevi, cărora li s-a propus să relateze despre exemple de incluziune, care au loc în instituţiile de învăţămînt în care studiază.

În ediţia precedentă am plasat fragmente din lucrările elevilor, care au fost calificaţi cu cele mai multe puncte.

Astăzi propunem atenţiei Dvs fragmente din alte lucrări, la fel demne de atenţie.

Daniela Gîrlacu, gimnaziul Ustia, r-l Dubăsari

„Toţi trăim sub acelaşi cer, dar nu toţi avem acelaşi orizont"

Interviu cu Cristina L., eleva în clasa a V-a (fragment):

- „Cristina, ştiu că lucrezi foarte mult în atelierul de creaţie al şcolii, îţi plac artele frumoase? Dacă da, cum te-au primit colegii tăi, cum e atmosfera de acolo în general?

- Da îmi place a desena, a modela, a coase. Pot să spun că m-am acomodat repede, avînd în vedere că-i cunosc pe toţi elevii din acest atelier cu care am relaţii bune de prietenie. Eu îmi stimez colegii li le pot respect şi simpatie.

- Dacă spui ca eşti o fetiţă curajoasă, cum te împaci cu colegii de clasă?

- Eu, prieteniile nu le pot lega aşa uşor, însă mă strădui să fiu la locul meu. Eu nu sunt dintr-o familie de oameni avuţi, dar sunt simplă şi mă bucur de fiecare zi venită la şcoală, fiindcă aici îmi găsesc aleanul. Mă confrunt cu răutăţile unor copii mai mari, sau chiar ale unor colegi de clasă. Sunt mulţumită că sunt colegi care mă acceptă, mă încurajează aşa cum sunt. Îmi place foarte mult să cînt. Atunci cînd cînt mă aflu parcă într-o altă lume, o lume fermecată, în care ca printr-un miracol, toate problemele mele dispar.

- Ce faci tu ca să ai autoritate în colectivul clasei?

- Mă stărui să fiu atentă cu cei din jur. Nu creez probleme nimănui. Sunt împlinită în orice zi în care am avut relaţii bune cu colegii şi profesorii.

- Mulţumesc, Cristina, că eşti sinceră şi deschisă la suflet".

Profir Andreea Alexandrina (foto din dreapta), cl. VI, LT Hîrtopul Mic, raionul Criuleni

"Să ne acceptăm reciproc în şcoala din comunitate" (fragment):

"Emilia este o persoană cu nevoi speciale, provine dintr-o familie modestă. Emilia este o fată tare stăruitoare căreia îi place să facă sport, să deseneze. Ca şi orice copil, ea are nevoie de atenţie pozitivă, de fericire şi să fie alături de ceilalţi.

Emilia povesteşte despre tragedia care I s-a întîmplat, pe cînd era mică. La virsta de un an si jumătate pe cind mama sa a plecat pina la vecini, fata stătea in curte şi un porc ieşit din ţarc a răsturnat-o din cărucior şi a muşcat-o de faţă. De atunci copila este deseori luată în derîdere din cauza cicatricilor rămase drept semn urît din acea zi. Mulţi rideau de ea, dar Emilia speră că la vîrsta de 13 ani va avea loc o operaţie datorită căreia faţa şi ochii ei vor fi iarăsi ca înainte.

Ea participă la competiţii sportive, face nişte desene deosebite şi frumoase. Emilia şi-ar dori să petreacă timpul liber cu prietenii care nu ar tachina-o la fiecare minut. Emilia are dreptul la familie, la educaţie, la îngrijire medicală, la asistenţă socială, la autodeterminare, la o părere, la linişte şi la un mediu ambiant favorabil pentru viaţă sa. Eu îi multumesc Emiliei pentru ajutorul ei şi cred că o să fim colege de şcoala bune.

Daţi să-i oferim o mînă de ajutor şi să ne facem astfel viaţa mai frumoasă, să ne bucurăm de succesele ei".