ASOCIAŢIA OBŞTEASCĂ
“FEMEIA ŞI COPILUL - PROTECŢIE ŞI SPRIJIN”

NR. 8, septembrie, 2015

BULETIN INFORMATIV

Nici un copil lipsit de şansa de a fi inclus în instituţiile de învăţământ şi societate

Colegii din Iași ne-au relatat din experiența lor

La mijlocul lunii septembrie, echipa AO FCPS a întreprins o vizită-instruire la Iași, România, care a avut drept subiect tema „ANTREPRENOR ÎN ECONOMIA SOCIALĂ”. Gazda instruirii a fost Fundaţia „Alături de Voi” România-ADV România, care a binevoit să ne prezinte modelul de antreprenoriat social pe care l-au dezvoltat cu succes, pe parcursul mai multor ani, și anume Unitatea protejată autorizată Utildeco.

Angela Achiţei, preşedintele executiv al Fundaţiei ADV România, şi Mihaela Munteanu, director dezvoltare şi comunicare în cadrul aceleiaşi fundaţii, au prezentat experienţa ADV în domeniul autoreprezentării, abilitării economice a persoanelor cu dizabilităţi şi din grupuri vulnerabile, axat pe respectarea drepturilor acestor persoane. Prezentările în cadrul cursului de formare, ne-au demonstrat practici viabile şi reale ce pot fi preluate şi în Republica Moldova. Am învăţat că businessul social trebuie, mai întâi de toate, să fie profitabil, axat pe necesităţile potenţialilor clienţi, că este o afacere bazată pe principiile afacerii economice clasice, doar că într-o afacere socială este diferită modalitatea de redistribuire a profitului. Pe parcursul vizitei la ADV România, am participat atât la un curs teoretic, cât şi la exerciţii practice. Ambele feluri de activităţi ne-au fost utile în egală măsură, dat fiind faptul că în ţara noastră sunt, deocamdată, puţine întreprinderi sociale, şi activitatea lor este limitată în cadrul anumitor domenii. Cunoştinţele acumulate în domeniul legislaţiei ce reglementeaza activitatea întreprinderilor sociale în România, ne vor facilita implicarea în procesul de schimbare a politicilor din ţară vis-a-vis de persoanele cu dizabilităţi. Multe din cele învăţate ne propunem să le imlementăm direct în activitatea asociaţiei cu beneficiarii. Modelul legislaţiei din România ne va servi drept temei pentru a înainta propuneri de modificare a cadrului legal naţional ce reglementează abilitarea economică a persoanelor cu dizabilităţi şi angajarea acestora în cîmpul muncii, în aşa fel, învât să obţinem o legislaţie funcţională, nu doar declarativă.

Schimbul de experienţă a fost posibil datorită suportului IM SOIR Moldova.

S. Cernov, PR-manager, AO FCPS

CONTACTE:

or. Criuleni, str. Păcii 43, Republica Moldova **tel.: 0 248 21809, 0 248 20654,**
e-mail: office@fcps.md; **WEB**: www.fcps.md

www.facebook.com/pages/Asociaţia-Obştească “Femeia-şi-Copilul-Protecţie-şi-Sprijin”

Asociația «Dorința» a împărtășit OSC-urilor la început de cale experiența lor

La 24 septembrie, organizațiile societății civile – partenere ale Asociației Obștești "Femeia și Copilul-Protecție și Sprijin" au mers la Călărași, să preia experiență de lucru în comunitate de la partenerii noștri - Asociația de sprijin a copiilor și tinerilor cu dizabilități „DORINȚA".

Mica delegație a inclus membrii Asociației Obștești „Armonie" din satul Oxentea, raionul Dubăsari, ai Asociației Obștești „Empatie" din satul Dubăsarii Vechi, raionul Criuleni, Asociației Obștești „De la vis la acțiune", din satul Cocieri, raionul Dubăsari, și Asociației Obștești „Copii cu dizabilități", din satul Hîrtopul Mare, raionul Criuleni.

La sediul asociației călărașene, care este activă și utilă în comunitate deja de 13 ani, ne-a întâmpinat Cristina Mogîldea, coordonator de proiecte, care ne-a ghidat prin încăperile asociației și gazdă binevoitoare. Împreună cu psihologul Mariana Caracaș și kinetoterapeutul Vera Condrea doamnele ne-au vorbit despre istoricul apariției organizației, activitățile curente, proiectele pe care le-au desfășurat pe parcursul anilor, despre durabilitatea serviciilor pe care le dezvoltă. Oaspeții au dorit să afle mai multe detalii despre cum Asociația „Dorința" construiește și menține parteneriate cu autoritățile locale și alți factori importanți în comunitate. Utile au fost și relatările Cristinei și Marianei despre activitățile de fundraizing, ori, pentru asociații aflate la început de cale orice sursă de finanțare înseamnă activități utile, vizibilitate, credibilitate... În timpul

discuției am aflat și care au fost practicile pozitive ale organizației «Dorința", pe care ar putea să le preia și organizațiile aflate în vizită, și ce schimbări sunt necesare pentru sporirea eficacității și durabilității serviciilor noastre.

Scopul vizitei la Călărași se înscrie în dezideratele proiectului în care sunt implicate cele patru OSC-uri de pe malul Nistrului, și anume consolidarea capacităților a 4 ONG-uri prin formarea de noi parteneriate la nivel local, regional și național, pentru promovarea drepturilor persoanelor defavorizate.

Activitatea a fost parte a proiectului "Maluri diferite-scopuri comune", susținut de Agenția SUA pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în cadrul Programului "Parteneriate pentru o Societate Civilă Durabilă în Moldova", implementat de FHI 360 și AO "Femeia și Copilul-Protecție și Sprijin" din or. Criuleni.

S. Cernov, AO FCPS

www.fcps.md

Clubul Părinților s-a constituit la Izbiște

La 30 septembrie 2015, în gimnaziul Izbişte a fost constituit un club al părinților. Activitatea a fost organizată de către managerul instituției, Natalia Lubaș-Verdeș, în parteneriat cu AO „Femeia și Copilul-Protecție și Sprijin” din Criuleni. Clubul Părinţilor are scopul să sprijine și să promoveze incluziunea socio-educațională a copiilor cu necesități speciale prin organizarea și implicarea în diverse activități de informare şi socializare

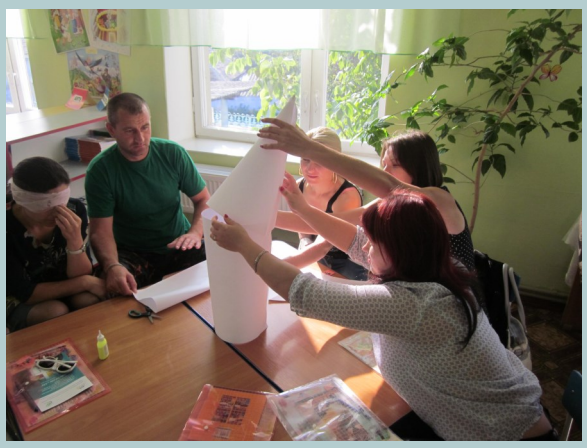
Ședința de constituire a avut tema „Rolul părinţilor în incluziunea socio-educațională a copiilor cu CES, inclusiv cu dizabilități ”, și a fost moderat de Ina Cazacu, coordonator de program în Asociație. Asumându-și rolul de părinte activ, susținuți de cadrul didactic de sprijin și asistentul social, părinții au identificat calitățile pozitive ale copiilor, ei au fost încurajați să descrie emoțiile și stările pe care le trăiesc copiii lor acasă și la școală. Pe parcursul activității, am observat că părinții sunt deschişi pentru a colabora cu şcoala. Am delimitat împreună nevoile şi problemele copiilor, dar am putut găsi şi soluţii optime pentru rezolvarea acestora, şi am ajuns la concluzia că doar prin colaborare, comunicare, implicare, ajutor reciproc şi multă răbdare putem ajunge la realizări mari şi efective. Cu paşi mici, dar siguri, şi doar împreună, putem atinge scopul dorit.

Prin diversitatea de activități, părinții au fost puși în diferite situații problemă, care, au dat părinţilor încă un motiv în plus de a se gîndi la odraslele lor, și iau făcut să conștientizeze cît este de necesar de a le oferi copiilor mai multă independenţă, de a - i încuraja să devină mai hotărîţi și încrezuți ca să obţină ceea ce doresc de sinestătător. Activitate realizată în cadrul proiectului Incluziunea școlară și socială a copiilor cu dizabilități, susținut financiar de către SOIR Moldova.

Natalia Stanilă, asistent social, pedagog de instruire la domiciliu

Acționăm împreună pentru incluziune

Proiectul cu acest generic continuă, să sensibilizeze, prin intermediul activităților planificate, părinții care educă copii cu cerințe educaționale speciale și părinții copiilor majoritari privind educația incluzivă. Astfel, în ultima decadă a lunii septembrie, la Cimișeni, raionul Criuleni, și la Ustia, raionul Dubăsari, s-au desfășurat ședințele de sensibilizare cu participarea părinților copiilor din grădinițe.



În total la ambele ședințe au participat 35 de mame sau bunici și 2 tați. La îndemnul moderatoarei, Vera Stahi, coordonatoarea programului Servicii de suport, părinții s-au implicat în discuția cu tema Avantajele și dezavantajele unei grădinițe cu practici incluzive. Părinții, în baza unor activități practice, au putut să determine și să conștientizeze starea și emoțiile pe care le trăiește un copil cu CES atunci când este ignorat de către semenii săi. De asemenea, prin asaltul de idei, ei au fost puși în situația să compare și să găsească tangențe între necesitățile unui copil majoritar și cele ale unui copil cu CES, inclusiv cu dizabilitate. Părinții au identificat soluții practice pentru satisfacerea necesităților copiilor, astfel, conștientizînd rolul lor în incluziunea socială și educațională a copiilor. Prin discuțiile inițiate în cadrul activității, părinții au demonstrat că au înțeles importanța formării calităților psiho-socio-emoționale la cei mici pentru a dezvolta un mediu sănătos, de acceptare pentru toți copiii din comunitate. În concluzie, părinții au dedus că avantajele unei grădinițe cu practici incluzive depășesc cu mult dezavantajele. Copiii din astfel de grădinițe devin mai toleranți, mai înțelegători, mai săritori la nevoie. Ei primesc copilul așa cum este acesta, comparativ cu maturii, care uneori se lasă influențați de stereotirpuri. Părinții au vorbit despre rolul și implicarea lor în procesul de sensibilizare a altor părinți, de modul cum e bine să educăm copiii majoritari față de copiii cu CES.

Proiectul ”Acționăm împreună pentru incluziune” se desfășoară în raioanele Criuleni și Dubăsari cu suportul Fundației SOROS, Programul Sănătate Publică, implementat de către AO FCPS din Criuleni.

Ina Cazacu, coordonatoarea programului Educație Incluzivă

Ce este discriminarea și cum se manifestă aceasta?

În luna septembrie, un grup de părinți format din 10 femei, ditre care o persoană este și cadru didactic de sprijin, au participat la un focus-grup desfășurat în cadrul Liceului Teoretic "Vlad Ioviță", din satul Cocieri, raionul Dubăsari.

Activitatea s-a desfășurat în cadrul Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, care funcționează în acest liceu. Scopul activității a fost identificarea nivelului de cunoștințe a părinților în domeniul respectării drepturilor persoanelor defavorizate și care sunt necesitățile sau problemele cu care se confruntă la nivel de comunitate privind respectarea și revendicarea drepturilor persoanelor cu dizabilități și defavorizate.

Părinții au identificat un șir de limitări și probleme cu care se confruntă părinții copiilor cu dizabilități, și au stabilit ce domenii au nevoie de îmbunătățire. Acestea sunt accesul la servicii medicale și la asistență socială, accesul fizic la serviciile publice; incluziunea în școală și societate; participarea în măsură egală la diverse activități comune alături de alți copii, etc. Părinții au completat un chestionar, în care au notat care sunt necesitățile lor de informare pentru a le asigura drepturile propriilor copii cu dizabilități. În aceeași activitate părinții au relatat dacă au avut de înfruntat situații în care s -au simțit discriminați, cum ar fi trebuit să reacționeze și ce pot face pentru a-și revendica dreptul.

Focus-grupul a fost moderat de către Larisa Moscalenco, coordonatoarea programului advocacy, AO FCPS. Activitatea s-a desfășurat cu sprijinul financiar al SOIR Moldova, în cadrul proiectului «Incluziunea școlară și socială a copiilor cu dizabilități».

Larisa Moscalenco, coordonator program Advocacy

Părinții, instruiți cu privire la efectele abuzului și violenței

În cadrul seminarului „Abuzul și neglijența copiilor cu CES, inclusiv cu dizabilităţi" (moderator Mariana Mîtu, psiholog SAPP), au fost instruiţi 25 părinţi (24 femei și 1 bărbat), care au copii cu dizabilităţi (12 băieţi, 13 fete). Trei dintre părinţi au fost pentru prima dată la un asemenea modul de formare.

Părinții au fost din localitățile, unde copiii sunt asistați de către Echipa Mobilă, în cadrul programului Servicii de Suport: Răculeşti, Izbişte, Hârtopul Mare, Cruglic, Criuleni. Pe parcursul activității moderatorul a desfășurat activitățile în așa fel, ca părinții să enunțe singuri, conștient, că indiferent de problema copilului, de dizabilitatea lui, de bugetul familiei, nici un copil nu trebuie să fie abuzat sau neglijat. Psihologul Mariana Mîțu le-a vorbit părinților și le-a adus nenumărate exemple, care atestă că violența domestică influențează negativ dezvoltarea copilului, îi afectează personalitatea și demnitatea. Un copil bătut sistematic în familie, spunea Mariana Mîțu, cel mai probabil, niciodată nu va deveni o persoană pozitivă, optimistă care se va putea realiza. Și invers, un copil abuzat în familie va avea tendința să-și abuzeze, la rândul său, propriii copii, când va deveni părinte.

Atelierul de lucru cu specialiştii din comunităţi

18 Specialişti din comunităţile Bălăbăneşti, Corjova, Bălţata, Dolinnoe, Dubăsarii Vechi, Mălăieşti, Cimişeni, în care Serviciul Echipa Mobilă (SEM) acordă servicii, și anume asistenţii sociali, cadre didactice de sprijin din Centrele de Resurse, manageri din grădinițe, asistentul personal, psiholog, părinţi, au fost convocaţi în cadrul unui atelier de lucru, care s-a desfăşurat la Primăria Cimişeni. Agenda atelierului a inclus informarea specialiştilor despre serviciile acordate copiilor cu dizabilităţi la nivel de localitate şi la nivel raional. S-a pus accent pe serviciile oferite la domiciliu de către Echipa Mobilă. Specialiştii Echipei Mobile au informat despre necesităţile familiilor ce au copii cu dizabilităţi, au fost examinate exemple concrete şi s-a discutat trimiterea la serviciile existente pentru soluţionarea lor. Specialiştii au concluzionat că nevoile familiilor copiilor cu dizabilităţi sunt comune şi medierea lor necesită o colaborare între actorii comunitari şi specialişti SEM.

Vera Stahi, coordonator program Servicii de Suport

În septembrie, autoreprezentanții au fost deosebit de activi

Conform planului de activități, în luna septembrie, grupul de autoreprezentanți, dezvoltat de către Asociația Obștească „Femeia și Copilul-Protecție și Sprijin”, a participat la mai multe activități, scopul cărora a fost informarea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților de trai independent, adaptare la diferite medii.

Pe data de 29 septembrie, grupul de autoreprezentanți și persoanele lor de sprijin s-au deplasat la Chișinău. A fost o vizită de socializare, ghidată de Ala Ianenco, coordonatoarea programului Autoreprezentare, și Victoria Racu, voluntară în organizație. Activitatea a fost una practică și s-a axat pe dezvoltarea abilităților de orienatre în spațiu, folosirea transportului public, comportament în locuri publice, planificarea cheltuielilor în limita unei sume de bani, relațiile cu prestatorii de servicii. Tinerii au avut însărcinarea să-și procure bilete la autogară, să-și găsească singuri loc în autobuz. Ajunși la Chișinău, au mai primit o însărcinare – să afle timp de 10 minute cum pot ajunge la grădina publică, la monumentul lui Ștefan-cel-Mare. Pentru prima dată doi dintre membrii grupului de autoreprezentanți au mers cu un troleibuz urban, au văzut ce este și cum funcționeaza un transport public adaptat pentru utilizatorii de scaun rulant. După ce au făcut un tur al Grădinii Publice, tot grupul a mers la cinema. La ora mesei fiecare dintre ei a avut posibilitate sa-și aleaga din meniul propus de o cafenea mâncarea și băutura și să decidă, câți bani vor să aloce pentru aceasta. După ce au cheltuit banii alocați, li s-a cerut să raporteze, în baza cecurilor, ce au făcut cu banii. Impresiile au fost pe măsură, deoarece pe lângă vizionarea filmului și servirea mesei la cafenea, tot grupul s-a plimbat de-a lungul principalei artere a capitalei, și au vizitat locurile în care se desfășoară proteste, târgul meșteșugarilor, edificiile publice și cele de menire culturală, care mai au și o însemnătate arhitecturală și istorică. De la autogara Chișinău, fiecare a luat transportul necesar direct spre satul său. Și acest exercițiu a fost util și diferit de alte activități pe care le-au realizat până acum, or, pentru a se deplasa la Chișinău, grupul de autoreprezentanți s-a adunat la Criuleni și a avut însoțitor. Drumul spre casă, însă, a fost și el un exercițiu de independență, pe care tinerii l-au realizat cu succes. *“Activitatea a durat toată ziua și nu a fost nici într-un caz o simplă plimbare, ci a fost foarte dificil, pe alocuri, pentru că tinerii noștri au nimerit pentru prima data în viața lor în anumite situații, specific unui oraș mare. Ne-a suprins plăcut atitudinea orășenilor, răbdarea cu care ne-au tratat angajații localurilor și, totodată, am văzut mai bine dintr-o parte ce avem de exersat în continuare, pentru ca să fie tinerii mai independenți decât sunt acum”,* spunea Ala Ianenco la finele zilei.

Cu o săptămînă mai devreme, șapte autoreprezentanți și persoanele lor de sprijin au participat la trainigul cu tema „Abuzul și neglijența”, organizat de către Centrul de Resurse pentru Tineret UNIT. Aurelia Granevschi, psiholog în centrul UNIT, a abordat și consecințele traficului uman, felul în care oamenii din grupuri vulnerabile sunt ademeniți și implicați în asemenea acțiuni cu impact negativ asupra persoanei abuzate.

Următorul atelier, organizat pentru grupul de autoreprezentanți, a avut genericul „Educația sexuală: dragoste ori sex?” Coordonatorul programului Ala Ianenco le-a vorbit tinerilor ce fel de tipuri de dragoste există: maternă, paternă, între soț și soție, relații de dragoste mamă-fiu sau fiică, tată-copii, între frați și surori, relații bazate pe simpatie, dragoste prietenească. La începutul discuției tinerii au vizionat un film, după care au discutat pe marginea unor episoade, despre natura relațiilor pe care le-au observat între personaje. Autoreprezentanții au vorbit pe rând despre emoțiile pe care le-au observat, au suprapus imaginile observate în film cu situații demonstrate pe fotografii.

Activitățile programului Autoreprezentare sunt parte a proiectului «Incluziunea școlară și socială a copiilor cu dizabilități», susținut financiar de către SOIR Moldova.

S. Cernov, AO „FCPS”

În fotografii:

În Chișinău este transport adaptat pentru utilizatorii de scaun rulant;
În fața monumentului lui Ștefan cel Mare;
Autoreprezentanții participă la trainingul Abuzul și neglijența, Centrul UNIT.

www.fcps.md

Teatrul Social a fost în ospeție la elevii Școlii Profesionale din Criuleni

Asociația Obștească «Femeia și Copilul-Protecție și Sprijin» dezvoltă în continuare capacitatea teatrului social, prin intermediul Programului Advocacy, cu scopul de a promova schimbarea în domeniul respectării drepturilor grupurilor marginalizate.

Unele dintre activități presupun dersfășurarea reprezentațiilor teatrului social pentru elevii majoritari (fete şi băieţi) din instituţiile educaţionale din aria proiectului despre problemele fetelor şi băieţilor cu cerinţe educaţionale speciale, inclusiv cu dizabilităţi.

În acest context, pe data de 29 septembrie, 2015, 37 de persoane (3 femei, 25 fete, 12 băieți), au fost participanții Teatrului Social cu subiectul "Drepturi egale la educaţie, opinie, participare, etc". Participanții, preponderent elevi ai Școlii Profesionale din Criuleni, au fost implicaţi în activitate în scopul sensibilizării şi informării cu privire la problemele incluziunii socio - educaţionale a copiilor şi tinerilor cu dizabilităţi.

Necesitatea desfăşurării activităţii a parvenit din situaţia creată a unei colege de-a tinerilor. Pe lângă faptul că are o dizabilitate, fata suferă din cauza comportamentului indecent şi pe alocuri agresiv al colegilor din instituţia de învăţământ în raport cu ea. În cadrul activităţii moderatorii au realizat o serie de jocuri interactive: de spargere a gheţii şi sensibilizare a publicului, prin utilizarea cuvintelor de toleranţă, acceptare, respect, empatie, răbdare, etc. Întreaga activitate, cât şi sceneta prezentată publicului, a fost axată pe promovarea valorilor umane: respect, nondiscriminare, libertate, bunătate, acordarea ajutorului reciproc, etc., dezvoltarea deprinderilor oratorice, de comunicare şi conlucrare şi sensibilizarea opiniei publice cu privire la incuziunea şcolară şi socială a persoanelor cu dizabilităţi.

Discuţia deschisă de la egal la egal, a favorizat abordarea mai profundă a tematicii drepturilor. După cum a fost evident la evaluarea activităţii, copiii au înţeles mesajul scenetei, care contribuie la dezvoltarea mediului de acceptare prietenos: "Toţi suntem la fel: să ne respectăm şi acceptăm unii pe alţii. Numai împerună viaţa devine mai frumoasă".

www.fcps.md